

MITÄ USKONTO ON?

1. Mitä eri uskontoja tiedät olevan maailmassa?

2. Piirrä niiden uskontojen symboleja, joita tunnet. Tutki lisää IKONI-USKONTOKUVAT-sivustolta tai omasta oppikirjastasi



3. Mikä on oma uskontosi?

4. Millaisten asioiden yhteydessä huomaat olevasi tämän uskonnon jäsen?

5. Alleiviivaa kaikki uskontoon liittyvät asiat seuraavassa tekstissä.

Aamulla ,kun lähden kouluun ja hieron vielä unisia silmiäni en voi olla huomaamatta tuomiokirkon muhkeaa muuria kadun toisella puolella. Silmäni nousevat automaattisesti kohti kaunista lasi-ikkunaa, johon on kuvattu Pyhän Hengen symboli, kyyhkynen. Sitten katseeni nousee vielä korkeammalle ja näen tornin huipussa ristin.

Suunnistan kohti bussipysäkkiä ja vastaan tulevat tutut iloiset koululaiset, kaksi tyttöä, joilla on huivi tiukasti kiedottuna päässään. Läheinen koulu on erikoistunut opettamaan maahanmuuttajia. Sanomme ”moi” ja matkani jatkuu.

Kuljen kirjakaupan ohi ja vilkaisen uutta näyteikkunaa: Mystiikan portti, Faaraon hauta, Qumranin käärot, Sinuhe egyptiläinen. Toisessa ikkunassa on CD-levyjä: kaikki Bachin passiot ja kantaattikokoelmia, Madonnaa ja Metallicaa. Madonnan levyjen viereen on asetettu aivan oikean madonnan patsas. Marian sinisessä viitassa on kaksitoista tähteä, muistankin kuulleen, että se on EU:n lipun malli.

Kiinalaisen ravintolan omistaja avaa ravintolansa ovia. Kirkas kultainen Buddha-patsas loistaa ravintolasalin perällä, ulos tuoksahtaa hapanimeläkastikkeen tuoksu. Käännyin Kirkkokadulle, jonka päässä kohoavat ortodoksisen kirkon sipulitornit ensimmäisten auringonsäteiden kultaamina. Pelastusarmeijan eteen on kerääntynyt ihmisiä leipäjonoon. Kuulen Punaisen ristin ambulanssin sireenien ulvonnan, auto pysähtyy pienen yksityissairaala-Lasaruksen eteen. Autosta kannetaan potilasta paareilla sairaalaan. Lähetän mielessäni pienen rukouksen tämän sairaan pelastamiseksi.

Bussi on tänä aamuna harvinaisen täynnä nuoria aikuisia. Ymmärrän heidän keskustelustaan, että he ovat olleet jollain festarilla vapaaehtoisissa huoltojoukoissa auttamassa päihtyneitä nuoria. Heidän puheessaan toistuu usein sana SAAPAS.

Kun vihdoin pääsen koulun käytävälle, näen koulupappimme juttelevan viimevuotisten rippikoululaisten ja isosten kanssa. Hän on tullut taas pitämään jokaviikkoisen päivänavauksensa. Jään odottelemaan, mitä hänellä on tällä viikolla sanottavaa ehkä jostain Raamatun kohdasta ja nuorten elämästä.

6. Anna seuraaville selityksille nimi

A. ovat uskontoja, joiden jäseneksi synnyttään. Ne ovat sidoksissa johonkin kansaan tai heimoon ja antavat jäsenilleen sekä kansallisen että uskonnollisen identiteetin. Esimerkiksi juutalaisuus .

B ovat maailmanlaajuisia kuten esimerkiksi kristinusko ja islam

C ovat uskontoja, joilta puuttuu pyhä kirja. Ne ovat olleet tyypillisiä heimoyhteisöissä, joissa ei ole ollut luku- ja kirjoitustaitoa. Tyypillinen esimerkki on muinaissuomalaisen uskonto, jossa tieto välitettiin suullisena perimätietona seuraavalle sukupolvelle.

7. Muodostakaa luokassa pieniä ryhmiä ja suunnitelkaa oma uskonto. Uskonnossa tulee olla sen kaikki eri osa-alueet mukana, jolle voitte antaa oman sisällön. Älkää unohtako symbolia. Tehkää työ erilliselle isolle paperille ja lopuksi jokainen ryhmä esittelee uskontonsa. Lue ensin kirjastasi tai kappale: Mitä uskonto on IKONI-USKONTOKUVAT-sivustolta.

8. Väritä karttaan maailmanuskontojen levinneisyysalueet

